

I. INTRODUCCIÓN

El Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este, surge como resultado del proceso de análisis y reflexión de la consistencia interna y del cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por la ANEAES, es decir del proceso de autoevaluación de la carrera.

La autoevaluación fue un espacio de diagnóstico de la situación real de la carrera en el contexto de desarrollo de la misma, permitiendo la identificación de las fortalezas y debilidades. Con el Plan de Mejoras se han establecido los lineamientos de acción de modo a fortalecer los puntos fuertes y resolver las debilidades de manera priorizada y temporalizada.

El seguimiento y la revisión del Plan de Mejoras estuvo a cargo de la Comisión de Autoevaluación, coordinado por el Director de Planificación y Desarrollo, Órgano recientemente incorporado en la estructura organizacional y que trabaja con el aseguramiento de la calidad institucional. Asimismo, han participado en este proceso estudiantes, profesores, egresados y funcionarios de la Institución.

El presente documento presenta un informe del avance del proceso de implementación de mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FIA – UNE, conforme a las Dimensiones de Calidad establecidas por la ANEAES.

II. PRESENTACIÓN

1. ANTECEDENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (FIA – UNE)

La Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este (FIA-UNE) está localizada en el Departamento del Alto Paraná, Distrito de Minga Guazú, Km. 17,5 de la Ruta VII “Dr. Gaspar R. de Francia. Comienza a funcionar como tal a partir del año académico 1994; anteriormente toda la estructura académica administrativa pertenecía a la Universidad Nacional de Asunción, constituida como Filial, Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias (ESCA).

La ESCA inició sus actividades en el año 1.976, con un plantel de 7 (siete) profesores universitarios y 35 (treinta y cinco) estudiantes. Desde su creación hasta el año lectivo 1.989, su Plan de Estudio contemplaba la formación de Técnicos Superiores en Agronomía con 3 (tres) años de estudios y un total de 28 (veinte y ocho) asignaturas cursadas; los egresados podían equiparar las disciplinas desarrolladas en la Casa Matriz para acceder al título de Ingeniero Agrónomo o Forestal.

La Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias con la reestructuración de su plan de estudio en el año 1.990, facilitó a los alumnos de la Institución a proseguir sus estudios terminales, ya que empezó a funcionar el cuarto año de la Carrera de Ingeniería Agronómica. En el año 1.991 por crecimiento natural se consigue el funcionamiento del quinto año de la Carrera, convirtiéndose en la Facultad de Ingeniería Agronómica, pero siempre como Filial de la Universidad Nacional de Asunción.

En el año 1.993 la Facultad de Ingeniería Agronómica pasa a formar parte de la Universidad Nacional del Este, que se crea por la Ley número 250/93. Ésta Ley es la que crea e institucionaliza la FIA-UNE, y es la que establece las autoridades de la misma, que son Decano y Honorable Consejo Directivo, constituido por representantes docentes, estudiantes y egresados.

2. FINALIDAD DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

2.1 Visión

Formación integral de Ingenieros Agrónomos por medio de la investigación, la extensión y la docencia de calidad, en base a un curriculum pertinente y la participación activa de los actores de la carrera, para una efectiva inserción profesional a nivel nacional e internacional.

2.2 Misión

La carrera de Ingeniería Agronómica promueve la formación científica y técnica de Ingenieros Agrónomos competentes y éticos dentro del marco del desarrollo sostenible, mediante la docencia, la investigación y extensión.

2.3 Objetivo

Lograr un profesional que tenga incorporados en su quehacer los principios de la ética, visión humanista, sentido de responsabilidad, compromiso social y que tenga actitudes, conocimientos y habilidades para el desarrollo de las competencias requeridas en los sistemas agroalimentarios, agropecuarios y forestales, en el ámbito local, nacional y regional.

2.4 Valores

Los miembros de la comunidad académica de la carrera de Ingeniería Agronómica como parte integrante de la Universidad Nacional del Este comparten los siguientes valores:

- **Ética:** conjunto de reglas generales relativas al comportamiento de los integrantes del ámbito académico, para efectos de su participación en el proceso educativo superior.
- **Equidad:** igualdad de acceso al trabajo y las oportunidades de educación, información, conocimiento y acceso a las nuevas tecnologías.
- **Libertad:** independencia y autonomía para el desarrollo del conocimiento y la personalidad de los involucrados en plenitud, con dignidad y respeto.
- **Pertenencia:** creencia sentimiento y acción de los componentes de la institución de ser parte de la misma.
- **Saber:** comprensión de lo verdadero, correcto o permanente, incluye la emisión de juicios y la capacidad de aplicar lo adquirido intelectualmente.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

El currículum ajustado de la Carrera de Ingeniería Agronómica, basado en competencias, tiene como eje el perfil del egresado, definido para esta Carrera. Enfoca los problemas que abordarán los egresados, y se caracteriza por utilizar recursos que simulan la vida real durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y enfatizar, por ende, procesos de resolución de problemas en el marco de un trabajo cooperativo.

Este currículum otorga un significado de unidad a toda la estructura, lo que implica que los elementos tengan sentido sólo en función del conjunto. Esto sugiere que, aunque se pueden fragmentar sus componentes, éstos por separado no consiguen el logro de la competencia: ser competente implica el dominio de la totalidad de elementos y no sólo de alguna/s de las partes.

El proceso de revisión y ajuste curricular se realizó conforme a criterios técnicos, respetando los aspectos administrativos y legales que rigen para el efecto en la Universidad Nacional del Este, atendiendo a las necesidades emergentes del medio, las recomendaciones de los pares evaluadores, y según lo establecido por la ANEAES para esta titulación.

Algunas características sobresalientes de la Carrera se presentan a continuación:

- **Criterios de Admisión:** rige por los términos establecidos en el Reglamento Interno.
- **Título que Otorga:** Ingeniero Agrónomo.
- **Duración de la Carrera:** Cinco (5) años – Diez (10) semestres.
- **Carácter de Funcionamiento:** Semestral. Cada semestre tendrá una duración de 15 semanas como máximo.
- **Ámbito Laboral:** el Ingeniero Agrónomo podrá desempeñarse en:
 - Unidades de producción agropecuaria, agrocomercial y agroindustrial,
 - Proyectos agropecuarios y afines,
 - Investigación y desarrollo,
 - Educación,
 - Servicios de extensión,
 - Asesorías y consultorías,
 - Empresas e instituciones estatales y/o privadas,
 - Organismos nacionales e internacionales,
 - Empresas propias.
 - Grupos multidisciplinarios vinculando su desempeño profesional que permitan la planeación y ejecución de actividades tendientes a mejorar el nivel de vida de los productores agrícolas.

El Ingeniero Agrónomo de la FIA – UNE podrá optar a cargos tales como: Asistente Técnico, Administrador, Investigador, Asesor, Ejecutivo de Empresas, Docente Universitario, Consultor, entre otros.

4. PERFIL PROFESIONAL Y COMPETENCIAS DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA FIA – UNE

El perfil explicitado por la carrera considera las necesidades identificadas a nivel nacional y con el propuesto en los países del MERCOSUR y países asociados.

4.1 Competencias Genéricas

- Posee sólidos conocimientos en las ciencias biológicas, exactas y humanas.
- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.
- Se comunica en las lenguas oficiales del país y en otra lengua extranjera.
- Trabaja en equipos multidisciplinarios y afines, en procesos de consulta, para organizar y delegar tareas, para motivar y formar otras personas en contextos multiculturales.
- Posee conciencia ética y ecológica.
- Demuestra comprensión y sensibilidad frente a la responsabilidad social que implica el desarrollo de su trabajo.
- Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.
- Posee capacidad de emprendimiento, creatividad y liderazgo en la conducción de las actividades productivas del sector agropecuario y forestal.
- Reacciona adecuadamente frente a situaciones nuevas, se adapta a los cambios y prevé las necesidades inherentes a ellos.
- Posee actitud positiva hacia el aprendizaje continuo para mantener su competencia e idoneidad profesional.
- Actúa con integridad, objetividad e independencia en la aplicación de las normas profesionales.
- Demuestra compromiso con la calidad.

4.2 Competencias Específicas

- Identifica, plantea y resuelve problemas relacionados con su área.
- Conoce y comprende científicamente los factores de la producción agropecuaria y forestal.
- Implementa y dirige los diferentes procesos de producción, industrialización, conservación y comercialización agropecuaria y forestal, según las diferentes regiones ecológicas.
- Combina con eficiencia ecológica, técnica y socioeconómica los factores de la producción agropecuaria y forestal.

- Utiliza un enfoque sistémico en la producción, procesamiento y comercialización de productos agropecuarios y forestales.
- Diseña y conduce investigaciones.
- Interpreta, difunde y aplica conocimientos científicos y tecnológicos.
- Desarrolla, evalúa y utiliza nuevas tecnologías.
- Crea, proyecta, analiza y evalúa sistemas, procesos y productos.
- Aplica adecuadamente los conceptos, principios y técnicas de gestión, administración y evaluación de proyectos en el rubro agropecuario y forestal.
- Posee capacidad para desarrollar actividades en la organización, gestión y autogestión empresarial y comunitaria.
- Conoce el marco normativo de los procesos de producción, industrialización, conservación y comercialización de los productos de origen vegetal y animal.
- Conoce y asesora en políticas públicas en su ámbito de actividad profesional.
- Posee capacidad para desempeñarse en actividades docentes de enseñanza superior y de transferencia de tecnología.

5. ORGANIZACIÓN DEL PLAN CURRICULAR

El plan de estudios presenta una estructura curricular que permite el logro del perfil profesional propuesto. Las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica se clasifican en Obligatorias y Optativas, agrupándose en dos Ciclos:

- Ciclo General: constituido por asignaturas del primero al octavo semestre de la carrera.
- Ciclo Orientado: constituido por asignaturas de los dos últimos semestres (noveno y décimo) de la carrera.

Se entiende por **Orientación**, la diversificación curricular durante los dos últimos semestres de formación del estudiante, que le permite optar por un grupo de asignaturas en una rama de la producción agropecuaria.

Las Áreas de Formación en la estructura del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica están definidas de la siguiente manera:

- **Formación Básica (FB):** constituido por los contenidos que proporcionan el conocimiento fundamental para el desarrollo de las ciencias aplicadas y facilitan la comprensión del método científico utilizado en la investigación.
- **Formación en Ciencias de la Agronomía (FCA):** son los contenidos que contemplan los principios fundamentales de las distintas disciplinas y que basan los contenidos profesionales y deben ser abordados con la

profundidad conveniente para su clara identificación y aplicación en los diferentes ámbitos. Deben desarrollarse en forma articulada entre las bases científicas y las tecnológicas para proporcionar a los egresados de Ingeniería Agronómica una base sólida y amplia en ciencia y tecnología.

- **Formación Profesional (FP):** son aquellos contenidos profesionalizantes referentes a los temas propios de la titulación. Pueden ser agregados otros temas que complementen la formación profesionalizante y/o posibiliten un determinado énfasis dentro de la profesión, en conformidad con el perfil de egreso previamente establecido.
- **Complementarias (C):** se incluyen aquí aspectos que no hacen a la formación del Ingeniero Agrónomo, sino a la formación profesional, tales como conocimientos de administración y tecnologías de la información y la comunicación, contenidos de formación humanística y cultural, ética personal y profesional. Las asignaturas complementarias permiten al ingeniero agrónomo desarrollar capacidades y actitudes personales, empresariales y vocación de servicio en el entorno en el que se desenvuelve.
- **Idioma (Id):** el plan de estudios incluye un pronunciamiento explícito sobre el grado de dominio de idioma extranjero de aplicación técnica, que permita al alumno leer y comprender textos y literatura relativa a su especialidad, para obtener su titulación.
- **Comunicación Oral y Escrita (COE):** la competencia de comunicarse en el idioma oficial debe ser desarrollada a través de la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en el entorno profesional, con los productores, con los trabajadores del campo y con la comunidad. En el idioma español deben desarrollarse las competencias requeridas para realizar informes técnicos, monografías y exposiciones. El desarrollo de estas habilidades y competencias debe preverse en las actividades de distintas asignaturas del plan de estudio.
- **Pasantías Supervisadas (PS):** práctica obligatoria de un programa de seguimiento y evaluación acorde al perfil deseado, que permite evaluar en terreno los conocimientos previamente obtenidos, en el contexto social y económico en el que se desenvuelve, así como adquirir herramientas en aspectos específicos de la práctica profesional del Ingeniero Agrónomo que además le ayudará a insertarse con mayor claridad en el mundo laboral.
- **Tesis de Grado (TG):** es la instancia integradora de conocimientos, capacidades y habilidades personales. Es obligatoria y se basa en una investigación sobre un tema específico que permite ejercitar y evaluar la capacidad del egresado en el procesamiento, análisis y síntesis de información de manera científica, que se traduce en el desarrollo de conocimiento científico y tecnológico.

III. IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS

DIMENSIÓN 1: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Cuadro 1. Matriz de Evaluación de la Implementación del Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica en la Dimensión 1. Organización y Gestión.

DIMENSIÓN 1: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la gestión de los recursos presupuestarios de la Institución. • Optimizar la organización estructural y funcional de la FIAUNE considerando la escasa asignación de los recursos. • Fortalecer los mecanismos de gestión de la calidad. 		
RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Actualización del Plan Estratégico de la Universidad Nacional del Este.	En el marco del seguimiento y la evaluación continua del Plan Estratégico, y la reformulación de líneas de acción potenciando la participación plena de los actores se lleva adelante la actualización del Plan Estratégico. La FIA – UNE participa activamente en la elaboración del Plan Estratégico 2012 – 2016 de la UNE, documento orientador del desarrollo institucional.	Se han definido acciones que ya están en marcha buscando garantizar la calidad en forma permanente y sostenerlas en el tiempo, mediante la participación de los actores de la comunidad educativa. En el proceso de elaboración del Plan Estratégico participan como representantes de la Institución: el Decano, un representante de funcionarios, un representante del estamento docente, un representante por el estamento estudiantil y un representante del estamento de egresado no docente. Los resultados son socializados posteriormente con los diversos estamentos de la Institución para llevar las sugerencias en las mesas de trabajo.
Lograr para el 2011 los recursos necesarios para la implementación efectiva del organigrama, para la gestión de calidad en la Carrera.	Se han adquirido los recursos necesarios para nombrar a un profesional. Se implementa efectivamente la Dirección de Planificación y Desarrollo, que tiene a su cargo apoyar a las demás Direcciones en la gestión de la calidad en la Carrera. Se destaca el cumplimiento de los cargos y las funciones definidos en la estructura organizacional.	El citado profesional posee el perfil requerido para desarrollar las funciones inherentes al cargo. Es docente de la Institución, con nivel de Maestría, y experiencias en planificación y gestión académica e institucional, como así también en procesos de evaluación y acreditación de carreras universitarias (Modelo Nacional y ARCU-SUR).

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Implementación de la Unidad de Apoyo Pedagógico.	Nombramiento, en el año 2011 de una profesional como Encargada de la Unidad de Apoyo Pedagógico, quien depende jerárquicamente de la Dirección Académica.	La Encargada de la Unidad de Apoyo Pedagógico es docente de la Institución, tiene formación pedagógica, experiencia en el área académica y participó en el proceso de autoevaluación de la carrera.
Implementación del Método Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP).	Se está trabajando en el diseño e implementación del MECIP en la Institución. El MECIP posibilitará lograr una función administrativa íntegra, eficaz y transparente para el cumplimiento de los objetivos institucionales, contribuyendo al logro de la finalidad social del Estado.	En el proceso de diseño e implementación del MECIP fueron realizados lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Acta de Compromiso de la Máxima Autoridad. • Adopción del MECIP por la Institución a través de un Acto Administrativo, por el cual se designa al Responsable de la Alta Dirección. • Conformación de los Grupos de Trabajo - Nivel Directivo y Grupo Técnico-Equipo MECIP para la implementación del modelo. • Definición de roles y responsabilidades en las resoluciones correspondientes de conformación de equipos. • Realización de reuniones de trabajo en forma periódica. • Código o Documento orientador de los acuerdos y compromisos éticos internos de la Institución. • Difusión de las Políticas de Desarrollo del Talento Humano en la Institución. • Capacitación sobre MECIP.
Lograr para el 2011 la implementación del sistema de evaluación del desempeño a otras categorías de funcionarios.	A partir del 2011 se incorpora el sistema de evaluación del desempeño a otras categorías de funcionarios. Se incluye a los Directores y a los funcionarios dependientes de los mismos.	La evaluación del desempeño de los funcionarios se realiza a través de una autoevaluación del personal y una evaluación realizada por el Director de la respectiva dependencia. La evaluación se realiza semestralmente y es administrada por la Dirección Administrativa y Financiera de la Institución.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
<p>Implementar anualmente por lo menos 3 eventos de actualización y/o capacitación dirigidos al personal directivo, administrativo y de gestión.</p>	<p>La Institución ha promovido e implementado eventos de actualización y capacitación, para fortalecer las competencias del personal directivo, administrativo y de gestión.</p> <p>Se evidencia mayor compromiso de los miembros de la comunidad académica con la Carrera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Análisis Situacional FODA: este taller es parte de una serie de eventos a desarrollarse en el marco de la elaboración del Plan Estratégico de la UNE. • Capacitación sobre la implementación del Método Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP). • Curso sobre “Quo vadis Universidad Quo vadis UNE”: el Dr. Tomás Campoy, profesor investigador titular de la Universidad de Jaén – España, compartió tres intensas jornadas con docentes investigadores y directivos de la Universidad Nacional del Este. • Curso “Acompañamiento y Control de Gestión mediante el uso de Cuadro de Mandos integral y otras herramientas”. • Curso sobre “Dirección Estratégica de Universidades”, desarrollado en el Rectorado de la UNE. • Necesidad del uso racional y eficiente de la energía eléctrica en el Paraguay, desarrollado en la FIA-UNE. • Participación de autoridades, directivos, profesores y egresados de la carrera de Ingeniería Agronómica en el Curso Internacional “Agrotecnologías y Agronegocios” en Kefar Saba - Israel. Duración: 120 horas cátedras. Dentro del marco del Convenio de cooperación académica, científica y tecnológica entre la Universidad Nacional del Este (UNE) y el Instituto Internacional para el Liderazgo de Israel. • Participación del Director Administrativo en el Curso de Especialización en Auditoría, dictado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este (FCE-UNE) con la Fundación de Ciencias Económicas de la UNE (FUCEUNE). • Cursos de actualizaciones sobre Presupuesto, Contabilidad y Recursos Humanos (SINARH), desarrollados en el Ministerio de Hacienda. • Capacitación sobre MECIP (Método Estándar de Control Interno del Paraguay). • Curso de capacitación sobre: llamados, adjudicaciones, protestas, entre otros, organizados por la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP). • Otros eventos.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
<p>Incorporar anualmente 3 personales administrativos y de apoyo para la Carrera.</p>	<p>En el año 2010 se han contratado 3 personales quienes han sido designados para ocupar los siguientes cargos: asistente administrativo, asistente académico, y asistente de biblioteca.</p> <p>En el año 2011 se incorporan 3 personales permanentes para los cargos de asistente administrativo y asistentes académicos.</p> <p>Con las incorporaciones se evidencia una proporción adecuada de personal de gestión y administrativo en relación a los requerimientos de la Carrera.</p>	<p>Dichas incorporaciones sirven de apoyo para la gestión eficiente de la carrera.</p>
<p>Ampliación de laboratorio, mejoras en el acceso peatonal a la Institución.</p>	<p>La Institución realizó inversiones en la construcción de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio del Sistema de Información Geográfica (SIG), • Camineros peatonales, • Techado, • Plaza. <p>Se prevé para el anteproyecto de presupuesto del 2012 la construcción de la gradería y el estacionamiento. Los recursos dependen directamente de la asignación del Ministerio de Hacienda. No obstante, la Institución realiza el seguimiento de las gestiones ya iniciadas.</p>	<p>Las inversiones realizadas corresponden a las siguientes mejoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio del Sistema de Información Geográfica (SIG): se realizó la ampliación del citado laboratorio, de modo a fortalecer considerando la demanda de los servicios del mismo. • Camineros peatonales: desde el acceso principal a la FIA-UNE hasta el caminero transversal del pabellón de aulas, desde el auditorio hasta el pabellón de la Dirección de Investigación, Extensión y Vicedecanato. • El techado (cobertura) del caminero que unen los pabellones de aulas y el pabellón de oficinas administrativas. • Plaza: es un espacio con piso de cemento, bancos, acceso a la red inalámbrica, utilizado por los estudiantes para actividades académicas, culturales, recreativas y de esparcimiento. Esta plaza está localizada en la parte sur del pabellón de aulas cubierta con la sombra de los árboles existentes en el lugar.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Instalar para el año 2010, un panel dinámico de informaciones.	Se ha instalado un panel dinámico de informaciones en el pabellón de aulas, para ampliar los mecanismos de difusión de las informaciones, que son de interés de la comunidad académica. Las informaciones académicas y financieras están registradas adecuadamente y son accesibles para la consulta.	Por otro lado, se destaca que las informaciones son difundidas por otros medios pertinentes (web, consultor, circulares, notas, tv UNE, reuniones con delegados, entre otros).
Se realizó la recategorización de salarios de funcionarios.	Conforme al anteproyecto de presupuesto 2011 se ha logrado la re categorización de salarios de los funcionarios que percibían su remuneración por debajo del salario mínimo establecido por el Gobierno nacional.	
Mejora en la gestión de los recursos para el apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión.	En el periodo 2009 – Agosto 2011, la Institución ha adquirido Maquinarias y Equipos que sirven de apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión.	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipos de Enseñanza y Recreacionales ○ 7 Pizarras digitales interactivas ○ 9 Pizarras acrílicas móvil color blanco c/marco madera ○ 9 Pizarras para tiza con marco de madera y porta tiza ○ 1 Mando para presentaciones Logitech Presenter ○ 3 Sistema de altavoces con soporte. ○ 1 Consola amplificada ○ 2 Micrófonos vocal profesional con cable ○ 1 Micrófono inalámbrico WMS 40 Pro single c/wireles ○ 2 Pedestales para micrófono ○ 465 Sillas pedagógicas, estructura de metal con mesas ○ 1 Cámara digital ○ 4 Proyector de multimedia ○ 4 Pantallas de proyección ○ 4 Mesas de madera con estructura de metal para profesor

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de Computación <ul style="list-style-type: none"> ○ Máquinas y equipos de computación ○ 9 Notebook, ASUS Modelo Eee PC 4G ○ 1 PC compatible, con Gabinete Vertical SATE, salida USB ○ 1 SCANNER, HP SCANJET modelo 5590 - 4987826 • Maquinarias y Equipos Agropecuarios <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Monocultor ○ 1 arado de disco reversible ○ 1 abonadora/sembradora ○ 1 azada rotativa • Maquinarias y Equipos Industriales <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Electrobomba trifásica, sumergible SAER, profundidad 120 metros, caudal: 4000 lts/hs. potencia 3HP • Equipos de Comunicación <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Central telefónica ○ 2 Aparatos telefónicos • Muebles y Enseres <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 Escritorios ○ 11 Sillas ○ 2 Acondicionadores de aire de 24000 BTU ○ 15 Acondicionadores de aire de 36000 BTU ○ 1 Juego de sofá con 2 piezas 3 y 2 lugares de cuero ○ 2 Sofá tipo módulo forrados en cuerina ○ 2 Muebles con 3 cajones ○ 2 Muebles tipo armario ○ 1 Mueble 100x40x160 ○ 6 Armarios alto cerrado ○ 9 Mesas tipo madera rectangular ○ 24 Sillas (estructura de metal) ○ 3 Bebederos eléctricos ○ 2 Cafeteras eléctricas ○ 2 Muebles para consultor

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> ● Equipos de Salud y Laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 Barras magnéticas para agitador de 1cm x 0,6cm ○ 1 Autoclave de esterilización ○ 25 Barritas magnéticas para agitación recub. Boeco ○ 2 Muflas con controlador electrónico ○ 1 Estufa de cultivo ○ 1 Estufa de cultivo de 96 litros ○ 2 Agitadores magnéticos ○ 2 Controladores electrónicos de colonias de bacterias ○ 2 Equipos de baño maría con agitación ○ 2 Estereoscopios ○ 1 Estereoscopio trinocular ○ 2 Balanzas analíticas - mod. 572-37 ○ 2 Balanzas analíticas - mod. PCB 400-2 ○ 1 Bomba de vacío ○ 1 Microscopio monocular ○ 2 Microscopios trinocular BK 300 VIEW ○ 1 Microscopio trinocular ○ 1 Campana extractora de gases ○ 1 Incubadora para demanda bioquímica de oxígeno ○ 1 Equipo completo de filtración por membrana ○ 1 Medidor de CO2 ○ 1 Medidor de CO2 dióxido de carbono, temperatura y humedad ○ 1 Decibelímetro con función LEQ ○ 3 Potenciómetros digitales de mesa ○ 3 Aparatos de navegación GPS ○ 2 Materiales de Imagen Satelital 25 km2 ○ 1 Cámara de flujo laminar (cabina de seguridad biológica) ● Máquinas y Equipos de Oficina <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Fotocopiadora digital

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO

Cuadro 2. Matriz de Evaluación de la Implementación del Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica en la Dimensión 2. Proyecto Académico.

DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Promover el escalafón docente como medio para mejorar la relación docente equivalente/estudiante. • Mejorar la planificación docente basado en los resultados de evaluación. • Mejorar la sistematización de datos de la Carrera. • Aumentar la publicación de trabajos de investigación y extensión. 		
RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Realizar la revisión del curriculum de la Carrera en el año 2010, conforme a las recomendaciones de los pares evaluadores, la ANEAES y las necesidades emergentes del medio.	<p>Ajuste del curriculum de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el año 2010, conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo 2008-2011, atendiendo a las necesidades emergentes del medio, las recomendaciones de los pares evaluadores, y según lo establecido por la ANEAES para esta titulación.</p> <p>El proceso de revisión y ajuste curricular se realizó conforme a criterios técnicos, respetando los aspectos administrativos y legales que rigen para el efecto en la Universidad Nacional del Este.</p> <p>Los objetivos de la Carrera se encuentran claramente definidos y documentados en el curriculum ajustado y son de dominio público.</p>	<p>Antecedentes del Proceso de Revisión Curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Consejo Directivo de la FIA-UNE aprueba mediante la Resolución N° 123/93 el inicio del proceso de revisión de la malla curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica. • Mediante Resolución N° 191/2010 del Decanato, se conforma la Comisión de Revisión de la Malla Curricular de la carrera en cuestión. • El proceso se ha caracterizado por la participación de los actores claves del mismo, siendo las áreas básicas del diagnóstico lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Postulantes: Estudio de la demanda de la carrera y las características de los interesados. (definición de un instrumento de recolección de la información de los postulantes.) ○ Alumnos de la carrera: análisis de características expectativas y dificultades. ○ Profesores: características, formación, análisis de expectativas y dificultades. ○ Graduados: diseño de un modelo de seguimiento de los graduados para detectar las dificultades en el ámbito laboral.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>Los objetivos son coherentes con la misión institucional.</p> <p>El perfil de egreso de la Carrera está definido en forma clara y precisa, y es de dominio público. Es coherente con los requisitos mínimos para la Carrera, establecidos por la ANEAES.</p> <p>El perfil de egreso refleja las necesidades del medio y los valores de la institución.</p> <p>El plan de estudios está aprobado conforme a las reglamentaciones de la Institución, es coherente con el perfil de egreso, y cuenta con un reglamento que lo rige.</p> <p>La planificación y programación del plan de estudio del nuevo curriculum es viable y adecuada para su ejecución.</p> <p>El Plan de Estudio se aplica conforme a lo planificado y programado.</p> <p>Existe coherencia entre el Plan de Estudios y el diseño de las asignaturas y demás actividades docentes, y describen: Identificación, Fundamentación, Competencias, Objetivos, Contenidos, Metodología, Clases Prácticas, Evaluación, Bibliografía (básica y complementaria).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Empleadores: necesidades, expectativas de capacidades, dificultades y problemas. ○ Expertos: evolución del macro contexto, las demandas de la sociedad contemporánea, nuevas competencias para la sociedad del conocimiento, etc. ○ Estudios comparados de currículo: análisis del actual currículo; sus disfunciones. ○ Análisis comparado de currículos de otras facultades que desarrollan la carrera de Ingeniería Agronómica (nacionales y extranjeras). ○ El Proyecto Tuning (latinoamericano): la definición de las competencias genéricas para la carrera y los enfoques por competencia. ○ Análisis de las exigencias del modelo nacional de evaluación y acreditación de carreras (ANEAES). La base documental de este proceso ha contribuido considerablemente en el proceso de revisión curricular, considerando que la carrera ha pasado recientemente por el proceso de autoevaluación y acreditación conforme al Modelo Nacional de Evaluación y el Sistema ARCU-SUR. ● También se ha evidenciado el análisis de los impactos futuros de la implementación de la nueva malla curricular. ● La Comisión de Revisión de la Malla Curricular ha realizado los ajustes de dicha Malla plasmados en el Proyecto Educativo de la Carrera, que fue remitido a la instancia correspondiente para su tratamiento. En ese sentido, el Consejo Directivo de la FIA-UNE aprobó la modificación de la malla curricular en cuestión mediante la Resolución N° 013/2011.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>Los resultados de la evaluación de las asignaturas son utilizados para el mejoramiento de la planificación docente para el desarrollo de clases teóricas y prácticas.</p> <p>El Plan de Estudios incorpora las estructuras básicas y directrices de formación práctica definida por la ANEAES. Las Áreas de Formación corresponden a: Básica, en Ciencias de la Agronomía, Profesional, Complementario, Idioma, Comunicación Oral y Escrita, Pasantías Supervisadas, Tesis de Grado. Dichas Áreas de Formación están agrupadas en dos Ciclos: General y Orientado.</p> <p>El Plan de Estudios está formado por un conjunto de asignaturas organizadas en forma semestral, de acuerdo a prerrequisitos y correlatividades, que permiten el logro del Perfil de Egreso de la Carrera.</p> <p>La estructura del Plan de Estudios permite la integración horizontal y vertical de las asignaturas.</p>	<p>Se ha remitido a instancia del Consejo Superior Universitario para su análisis correspondiente.</p> <p>Las Comisiones auxiliares (Asuntos Académicos y Legales) de dicho Consejo, han convocado a los miembros de la Comisión de Revisión de la Malla Curricular para realizar la presentación de los ajustes pertinentes al Proyecto Educativo de la Carrera. Posterior a la presentación, los dictámenes de ambas comisiones auxiliares recomendaron la aprobación de los ajustes pertinentes.</p> <p>Características técnicas fundamentales de la nueva Malla Curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FIA-UNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paradigma educativo utilizado es el enfoque por competencias. • El nuevo curriculum de la carrera presenta una estructura curricular flexible con nuevas definiciones de Áreas de Formación del Ingeniero Agrónomo acorde a las necesidades detectadas. La flexibilidad está dada por las Optativas (Obligatorias y No Obligatorias) y las Orientaciones, ya que proporcionan la posibilidad de que el alumno pueda construir su propio campo de orientación según su preferencia. Esas opciones se engloban en tres sub-áreas profesionales: Producción Agrícola, Producción Animal y Economía Rural. • Está definido un sistema de requisitos (correlatividades), con el fin de garantizar una progresión coherente a lo largo de la carrera, acorde con las competencias definidas. • La carga horaria está determinada por asignaturas, semestres y orientaciones; asimismo, se ha definido el trabajo académico de los estudiantes a través del sistema de créditos.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>La distribución de la carga horaria es equilibrada a lo largo de la Carrera. Las copias de los programas tienen una estructura estandarizada y son accesibles a los interesados, se aplica un procedimiento ágil y dinámico para la entrega de los mismos a los interesados. Las instancias de formación práctica se evidencian en el desarrollo de pasantías, giras de estudios, prácticas de laboratorio y campo, participación en proyectos de investigación (tesis) y extensión, entre otros.</p> <p>Los programas de estudio tienen una distribución de clases teóricas y prácticas que favorecen el aprendizaje y logra el cumplimiento del perfil de egreso. Conforme a la naturaleza de cada asignatura existe una asignación equilibrada y pertinente de clases teóricas y prácticas.</p> <p>Está reglamentado y difundido los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes. Dichos requisitos son claros, específicos y pertinentes para la Carrera.</p> <p>Los sistemas académicos informatizados ayudan a la aplicación sistemática de la reglamentación, que es actualizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La incursión de pasantías obligatorias para los estudiantes y los espacios para la investigación a lo largo del proceso de desarrollo de la carrera y, como requisitos para la culminación de la misma, establece la presentación y defensa de un trabajo de tesis. • El proceso de enseñanza-aprendizaje está organizado en clases teóricas y prácticas (presenciales), según la naturaleza de cada una de las asignaturas del programa; la metodología será activa y participativa, y el sistema de evaluación y promoción se regirá según las normas de evaluación de competencias (diversidad de instrumentos, etapas y contextos), el Reglamento General de la UNE, y la Ley 250. • El ingreso a la carrera está regido por el Reglamento de Admisión, en donde se establecen las modalidades de acceso a la carrera. • El Proyecto Educativo presentado presenta el perfil de las diferentes asignaturas de la malla curricular de la carrera, así como la bibliografía correspondiente. • Se estableció el Plan de Equivalencias de Asignaturas entre la Malla Curricular 1997 y la Malla Curricular propuesta.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>La Carrera cuenta con el Perfil del ingresante en el que se establecen los conocimientos mínimos requeridos para la misma.</p> <p>El mecanismo de admisión está claramente definido y es de dominio público. El número de postulantes a ser admitidos es determinado por el Consejo Directivo de la Institución conforme al Reglamento Interno.</p> <p>Existe relación funcional en las actividades de acondicionamiento de la sala de clase, provisión de recursos necesarios para la clase y otras actividades vinculadas a la tarea de dichos personales.</p> <p>La carrera cuenta con la cantidad de personal administrativo acorde a los requerimientos del proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	
Implementación de la Malla Curricular 2011.	La Malla Curricular ajustada de la Carrera de Ingeniería Agronómica se implementa a partir del año académico 2011, con los alumnos del primero y segundo semestres.	<p>Para la implementación de la Malla Curricular ajustada, se han realizado las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de los programas de estudios de las diferentes asignaturas que forman parte de la nueva Malla Curricular, de acuerdo a un nuevo formato estándar, incorporando todos los componentes sugeridos por la ANEAES.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Implementación de la Malla Curricular 2011.		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un Reglamento que regulará el proceso de transición entre las Mallas Curriculares 1997 y 2011. Dicho Reglamento fue aprobado según Resolución N° 071/2011 del Consejo Directivo de la FIA-UNE. • Aprobación de un Plan de Homologación del Escalafón docente conforme a la Nueva Malla Curricular de la Carrera, según Resolución N° 052/2011 del Honorable Consejo Directivo de la FIA-UNE y la Resolución N° 102/2011 del Consejo Superior Universitario. • Realización de charlas dirigidas a estudiantes de la carrera sobre la implementación de la Malla Curricular 2011, considerando los aspectos que guardan relación a las características y los impactos de la misma. • Realización de charlas dirigidas a profesores de la carrera sobre la implementación de la Malla Curricular 2011, considerando los mismos aspectos mencionados precedentemente.
Realizar anualmente dos eventos de capacitación y/o actualización docente.	<p>Se han desarrollado eventos de capacitación y actualización sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Revisión Curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica. b. La implementación de la Malla Curricular 2011, dirigidos a docentes de la Carrera de Ingeniería Agronómica. 	<p>Los temas abordados en los eventos realizados tienen relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición del profesional Ingeniero Agrónomo. • Objetivos de la carrera de Ingeniería Agronómica. • Competencias Genéricas y Específicas de la Carrera. • Impactos de la Malla Curricular 2011. • Elaboración de Programas de Estudios.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Realizar anualmente dos eventos de capacitación y/o actualización docente.	<p>c. Capacitación de docentes en la utilización de la pizarra digital interactiva.</p> <p>La Institución ha adquirido 7 (siete) pizarras digitales interactivas para que los docentes dispongan de otros materiales auxiliares para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, en la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).</p> <p>d. Capacitación de docentes en Sistemas de Innovación y Gestión de la Propiedad Intelectual.</p> <p>e. Capacitación en Didáctica Universitaria.</p> <p>f. Otras.</p>	Se ha propiciado la capacitación de los docentes en el uso de dichas pizarras; así mismo, la Dirección Académica está a disposición de aquellos docentes que tengan el interés de realizar más prácticas en el uso de las mismas. Igualmente, dicha herramienta está disponible para el uso por los estudiantes en la presentación de los trabajos académicos y científicos. La pizarra digital interactiva es un dispositivo que se adhiere a cualquier pizarra blanca convencional, convirtiéndola en una pizarra digital interactiva, con todas las funcionalidades de grabación, anotaciones en varios colores y grosores, control de todas las aplicaciones del PC desde la pizarra, captura de imágenes, exportación directa a PowerPoint y otros formatos estándar, almacenamiento automático de todas las anotaciones, incluso conexión en tiempo real a través de Internet; el dispositivo receptor se conecta al PC, portátil o Tablet PC mediante cable USB o Bluetooth.
Implementación de la Unidad Apoyo Pedagógico.	Se ha implementado la Unidad Apoyo Pedagógico, que depende de la Dirección Académica, y desarrolla las siguientes actividades: el procesamiento de los datos inherentes a la evaluación del desempeño docente, apoyo a las actividades docentes principalmente relacionadas al proceso enseñanza-aprendizaje, acompañamiento de la implementación de la Malla Curricular 2011, orientación a los estudiantes, entre otras.	La Encargada de la Unidad de Apoyo Pedagógico es docente de la Institución, tiene formación pedagógica, experiencia en el área académica y participó en el proceso de autoevaluación de la carrera.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Fortalecimiento de la Evaluación del Desempeño Docente	La Dirección Académica a través de la Unidad de Apoyo Pedagógico realiza la evaluación del desempeño docente, cuyos resultados son entregados a los profesores de las diferentes asignaturas de la carrera, y sistematizados por la unidad de apoyo pedagógico como diagnóstico para la toma de decisiones para el mejoramiento del desempeño docente.	Los criterios que son evaluados son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clases. • Rendimiento cuantitativo del grupo curso • Planes. • Desarrollo programático. • Evaluación de los alumnos. • Actitud y Responsabilidad.
Fortalecimiento de las Pasantías y Prácticas de Estudiantes.	Se estableció un Programa de Pasantía de Estudiantes de la Carrera, para posibilitar el adiestramiento en áreas específicas conforme al interés del pasante, con una duración de 100 horas cátedras. Por otro lado, continúan las pasantías de estudiantes en las diferentes Empresas e Instituciones. Se han intensificado las prácticas de los estudiantes en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios. Según la naturaleza de las asignaturas, las prácticas son desarrolladas en la FIA – UNE (laboratorios, campos experimentales, otros) y en empresas e instituciones relacionadas al sector agropecuario y forestal (giras de estudios).	Las pasantías se desarrollan en las dependencias de la Dirección de Investigación y la Dirección de Extensión, que son las siguientes: Laboratorio de Suelo, Sanidad Vegetal, Laboratorio de Agua, GPS y SIG, Proceso de Producción en Horticultura, Proceso de Producción de Mudas en Vivero, Apicultura. Con relación a la programación y realización de giras educativas, se destaca que se ven facilitadas (tiempo, costo, accesibilidad) ya que la FIA – UNE está inserta en una zona productiva.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Participación de Estudiantes en Programas de Movilidad	<p>La Institución participa en el Programa Movilidad Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).</p> <p>Estudiantes de la FIA – UNE han participado en dicho Programa cursando materias en Universidades del Brasil y la Argentina.</p> <p>Asimismo, la Institución recepcionó a estudiantes provenientes de Universidades de los países mencionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2010: dos estudiantes de la FIA – UNE participaron de dicho Programa. Las Universidades de destino fueron: <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad de Campinas (Brasil). ○ Universidad Federal Paulista (Brasil). • Año 2011: cinco estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica, participaron del programa en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). ○ Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). ○ Universidad Federal de Santa Maria (Brasil). ○ Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). <p>En el marco del mismo Programa, la FIA – UNE recepcionó en el año 2010, a 2 estudiantes de las siguientes Universidades: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y Universidad Federal San Carlos (Brasil); y en el año 2011, a tres estudiantes provenientes de la Universidad Estadual de Campinas (Brasil), la Universidad Federal de Santa María (Brasil) y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).</p>
Propiciar la realización de trabajos de investigación en forma integrada de docentes y estudiantes.	<p>a. Con las asignaturas de Estudios de Casos I y II (9º y 10º semestres) como requisito, elaboran un anteproyecto de investigación, implementan, evalúan los trabajos</p> <p>b. En forma sistemática y según consta en los planeamientos, los estudiantes como exigencia desarrollan trabajos de investigación, instalando parcelas experimentales de diferentes cultivos olerícolas.</p>	<p>Existen docentes que participan en proyectos de investigación y cuentan con producción intelectual derivada de los mismos.</p> <p>Los Trabajos de Tesis aprobados en la carrera de Ingeniería Agronómica, con el correspondiente autor, en el periodo 2009 – agosto 2011 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcelo Dal Toe Biff: Almacenamiento de granos de soja de la Cooperativa Pindó Ltda. • Juan Gregorio Flecha Vera: Variación estacional del precio del huevo colorado en el Mercado de Asunción.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>c. A través de trabajos de Tesis realizados al final del curso, los estudiantes sintetizan la formación científica mediante el completo desarrollo de un trabajo de investigación, la elaboración documentos técnicos y científicos requeridos durante todo el proceso como el anteproyecto de tesis (se presenta en forma oral ante la mesa examinadora y un auditorio), proyecto (anteproyecto aprobado), informe preliminar (defensa oral y pública ante una mesa examinadora), informe final (informe final ajustado y aprobado), así como el mejoramiento de la expresión técnica propiciadas por las diferentes presentaciones requeridas para la tesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mauro Rodríguez Barrios: Influencia del agua acumulada en el suelo en la producción de soja. • Mónica Syrlani De Jesús González: Evaluación de un herbicidas con diferentes tipos de adherentes en el control de kapi'i pororó (<i>Digitaria insularis</i>). • Ninfa Natalia Chamorro Sotoa: Evaluación de brotaciones de planta de la yerba mate (<i>Ilex paraguariensis Saint Hilaire</i>) sometidos a poda de rejuvenecimiento de diferentes intensidades. • Alice Beatriz Peña Medina: Anillado en diferentes intensidades de poda en el cultivo de Yerba Mate (<i>Ilex paraguariensis St. hIL</i>) en estado de decadencia de la producción. • Fernando Antonio Lombardo Mazzacotte: Control de kapi'i pororó (<i>Digitaria insularis</i>) con diferentes herbicidas solos o en combinación con urea en el cultivo de soja. • Yanise Kopp Missio: Efecto de los fungicidas en el control de la roya del maíz (<i>Puccinia sorghi</i>) en el Distrito de Minga Guazú. • María Leticia Cajé Ayala: Evaluación del efecto de cuatro insecticidas en el control del gusano cogollero (<i>Spodoptera frugiperda</i>) en el cultivo de maíz (<i>Zea mays</i>). • Liz María Aranda Montiel: Eficiencia del insecticidas Lufenuron 50% + azufre con diferentes dosis de aplicación para el control del gusano cogollero en maíz (<i>Zea Mays</i>).

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • María Estela Aranda Chamorro: Efecto de diferentes condiciones ambientales de amaneramiento en el poder germinativo y vigor de semilla de soja. • José María Mongelos Franco: Rendimiento de un cultivo de soja inoculado con <i>Bradyrhizobium elkanii</i> y fertilizado con cobalto y molibdeno. • Milciades Prieto Guzmán: Respuesta del cultivo de girasol (<i>Helianthus annus L.</i>) a la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes foliar. • Diego Gilberto Ramos González: Efecto del ácido indolbutírico en el enraizamiento del Ka'a Hee (<i>Stevia rebaudiana Bertoni</i>). • Eudelio Caballero Prieto: Efecto de dos fungicidas en sus dos formas polvo y líquido con y sin adherentes, en dos variedades de soja, aplicados para el control de la roya (<i>Phakopsora pachyrhizi sidow</i>). • Adalberto Luis Cáceres Barrios: Comparación de costo de producción entre la soja transgénica y convencional en el Distrito de Ñacunday. • Silvino Bobadilla Ferreira: Nivel de daños de semilla de soja (<i>Glycine max</i>) ocasionado por chinches, daños mecánicos y deterioro por humedad a través del análisis de tetrazolio. • Darío Concepción Carballo Portillo: Efecto del nitrógeno, fósforo y potasio (NPK) en el rendimiento del cultivo del girasol (<i>Helianthus annus L.</i>) en el Distrito de Santa Rita - Alto Paraná. • Angie Marina Machuca Rolón: Efecto de la fertilización foliar y la aplicación de urea en el cultivo de trigo (<i>Triticum aestivum L.</i>). • Oscar Francisco Achucarro Latourrette: Relevamiento de los factores de producción de la "Granja Don Manuel" del Distrito de Presidente Franco.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Julio César Chaparro González: Evaluación de diferentes densidades de siembra en el cultivo de girasol (<i>Helianthus annus L.</i>) en el Distrito de Minga Guazú. • Silvio Riveros Núñez: Efecto de la fertilización nitrogenada en el cultivo del tomate (<i>Lycopersicum sculentum P. Mill</i>). • Ricardo Cardozo Avalos: Efecto de la fertilización con potasio en el cultivo del tomate (<i>Lycopersicum esculentum Mill</i>). • Mirian Raquel Núñez Ramírez: Efecto de la aplicación de diferentes dosis de abono orgánico en el cultivo de la zanahoria (<i>Daucus carota L.</i>).Cristian Nicolás Aquino Peña: Efecto de la fertilización foliar aplicado en diferentes estados fenológicos al cultivo de girasol (<i>Helianthus annus L.</i>). • Ivonei Bonoto Turcatto: Influencia de la hoja bandera en el rendimiento del trigo (<i>Triticum eastivum L.</i>). • Nils Kaiser: Evaluación de mezclas de 2,4 - D amina y Cletodim para la desecación químicas de malezas. • Ademir Gobbi Andolfato: Eficiencia de fungicidas en el control de la roya de la hoja (Puccina recóndita f. sp. tritici) en el cultivo de trigo. • Juan Carlos Bautista: Rendimiento de mani (<i>Arachis hypogea L</i>) variedad Spanish tipo negrito con diferentes dosis de N-P-K en el Departamento del Alto Paraná. • Marlice Leguizamón Mendoza: Efecto del ácido piroleñoso y microorganismos eficientes del suelo en la población de nemátodo de agallas (<i>Meloidogyne incognita</i>) en el cultivo del tomate (<i>Lycopersicum esculentum</i>) Variedad Rutgers. • Clair Gobbi Andolfato: Combinación de diferentes principios activos de fungicidas en el control de Roya Asiática (<i>Phakopsora pachyrhizi</i>) en el cultivo de soja. • Fernando Sansigolo Mazzonetto: Fertilización foliar con nitrógeno y azufre en el cultivo del trigo (<i>Triticum aestivum</i>)

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Nery Orlando Balbuena Bogado: Efecto de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados en el cultivo de girasol (<i>Helianthus annuus L.</i>). • Edgar David Diaz Añazco: Rendimiento del cultivo del poroto (<i>Vigna unguiculata Walpaers</i>) con aplicación de fertilizantes nitrogenados y fosfatado en un suelo <i>Rhodic Kandiudox</i>. • Ever Ramón Arzamendia Ayala: Efecto de torta de tártago en la producción de tomate (<i>Lycopersicum esculentum Mill</i>). • Julia Elizabeth González Calderón: Efecto de la gallinaza en el cultivo de pimiento (<i>Capsicum annuum</i>).Dora Limbana Páez Campuzano: Efectividad de cinco dosis del insecticidas tierra de diatomea en el control de gorgojo (<i>Sitophilus zea mays</i>) en granos almacenados de maíz. • Mirna Elizabeth Acosta Ayala: Efectividad de cinco insecticidas sobre el control de gorgojos (<i>Sitophilus granarius</i>) en granos almacenados de trigo. • Derlis Raúl Britez Espínola: Evaluación del poder germinativo de semillas de humidícola (<i>Brachiaria humidicola cv. Común</i>) con diferentes métodos de escarificación en el Distrito de Minga Guazú. • Juan Rafael Ayala Cabañas: Evaluación del poder germinativo de semillas de estilosantes campo grande (<i>Stylosanthes capitata y Stylosantes macrohala cv. Campo grande macrophala cv.)</i> utilizando diferentes métodos escarificación en el Distrito de Minga Guazú. • Domingo Zacarías Montiel: Respuesta de dos híbrido de maíz (<i>Zea mays L</i>) a distintas épocas de siembra. • Rodrigo Giovani Rossato: Producción de semillas de soja (<i>Glycine max L.</i>) en el Departamento del Alto Paraná. • Pedro Pablo Bertoni Oswald: Efecto de la incorporación de diferentes dosis de Azufre en el cultivo de maíz (<i>Zea mays L.</i>) tardío.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • María Cristina Florentín: Efecto de la inoculación de semillas de poroto (<i>Vigna sinensis</i> L. Massk) con cepas de <i>Bradyrhizobium</i> sp. • Simón Pedro Aquino Estigarribia: Incidencia del hongo <i>Macrophomina phaseolina</i> en diferentes nivel de Estrés Hídrico y pH del suelo en el cultivo de soja (<i>Glycine max</i> L.) • Alcides Miguel Sosa Salgueiro: Producción de soja en granos en el Departamento del Alto Paraná en el Periodo 1999- 2008. • Rodney Albino Martínez Ruppel: Nodulación de plantas de soja inoculada con <i>Bradyrhizobium japonicum</i> en suelos tratados con glifosato.Franciely Irala de Oliveira: Acumulación de agua en el suelo para la producción de trigo (<i>Triticum aestivum</i>). • Fernando Muriana Ferreira: Disponibilidad del nitrógeno para el cultivo del maíz (<i>Zea mays</i>) en función a la dosis. • Diego Meinhart Gorges: Rendimiento del cultivo de maíz (<i>Zea mays</i>) con aplicación de diferentes dosis de humus de lombriz comparado con una fertilización química. • Sergio Algarin Posenti: Efecto de la aplicación de cobalto y Molibdeno en la germinación de la semilla del cultivo del girasol (<i>Helianthus annus</i> L). • Joel María Benítez Vera: Evaluación del cultivo de maíz (<i>Zea mays</i>) de siembra tardía a la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes foliar. • Tiago Augusto Schmitz Langer: Rendimiento del girasol (<i>Helianthus annus</i> L.) con la aplicación de diferentes dosis de calcio (Ca) y Boro (B). • Francisco Penayo Marecos: Efecto de la aplicación de fungicidas en el rendimiento del cultivo de soja (<i>Glycine max</i> L. Merr).

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Clever Pedro Romagna De Pliveira: Aplicación de promotor biológico de crecimiento (<i>Azospirillum brasiliense</i>) en el cultivo de maíz. • Edgar Rigoberto Salinas Ramírez: Comportamiento del cultivo del trigo (<i>Triticum aestivum</i>) con la aplicación de diferentes dosis de nitrógeno. • Francisco Javier Rotela Ferreira: Respuestas del cultivo del trigo (<i>Triticum aestivum</i> L.) en diferentes estados fenológicos, a la aplicación de fertilizantes foliares. • Priscila Dahiana Heinen: Suplementación Nutricional de vacas lecheras, pastoreo con dos raciones balanceadas conteniendo diferentes niveles proteicos. • Diego Ramón Irala: Desarrollo Agrícola Sostenible de la comunidad Rural “Los Comuneros” del Distrito de Minga Guazú. • Rody Gustavo Katrip Bogado: Efecto de fertilizantes nitrogenados en el rendimiento del trigo (<i>Triticum aestivum</i> L.). • Marcos Miguel Ortiz Pedrozo: Aplicación de Post emergencia de diferentes dosis de glifosato y su reacción en la productividad de la soja (<i>Glycine max</i> L. Merrill). • Fabio Pereira Soares: Efecto de los residuos del herbicida Netsulfuron Metil en la Planta de soja (<i>Glycine max</i> L. Merrill.) • Fanny Monserrat Zena Giménez: Grado de severidad de la roya de la hoja (<i>Puccinia recondita</i> f. sp. <i>Tritici</i>) en diferentes densidades de siembra del cultivo de trigo (<i>Triticum aestivum</i> L.) • María Cristina Benítez Alvarenga: Análisis Económico de la producción de soja convencional y soja transgénica Zafra 2008/2009.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Hugo Ramón Gavilán: Canales y márgenes de comercialización de la mandioca en el mercado del distrito de Caaguazú. • Rodolfo Javier Viana: Efecto de diferentes dosis de fertilizante foliar calcio, boro en el cultivo de la soja (<i>Glycine max L.</i>). • Fátima Elizabeth Sosa: Monitoreo del Nemátodo del Quiste de la Soja (<i>Heterodera glycine</i>) en el Departamento de Caaguazú. • Gustavo Adolfo Valdez González: Efecto Fitotóxico de la aplicación de Insecticida Imadclorid + Triodicard en la germinación de plántulas de maíz (<i>Zea mays L.</i>) tratadas en diferentes periodos antes de la siembra. • Iris Almeida Morel: Diferentes sustratos utilizados en la producción de champiñón (<i>Agaricus bisporus</i>) • Alberto Vidal Torres González: Producción de Biomasa de Sorgo (<i>Sorghum vulgare L.</i>) con diferentes densidades de siembra. • Gilberto Ramón Martínez: Efecto de diferentes dosis de herbicidas metsulfuron metil en el cultivo de la soja (<i>Glycine max Merrill</i>) STS. • Fabián Jara Sosa: Época de aplicación de azufre en el cultivo de trigo (<i>Triticum aestivum L.</i>) con relación a rendimiento y calidad del grano. • Hernán Martínez García: Control de Lecherita (<i>Europhorbia heterophylla L.</i>) con aplicación solo y mezclado con urea. • Ana Elizabeth Vázquez Zaracho: Aplicación de glifosato solo y mezclado con urea en el cultivo de soja (<i>Glycine max L. Merrill</i>). • Nery Rubén Villasboa: Rendimiento del cultivo de sojas (<i>Glycine max L., Merrill</i>) con aplicación de diferentes dosis de fertilizante foliar (Fósforo + potasio).

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
		<ul style="list-style-type: none"> • Cleiton Rubén Marlow: Respuesta del Ka'a he'e (<i>Stevia rebaudiana Bertoni</i>) a la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes químicos. • César Adrian Villalba Riveros: Efecto de diferentes dosis de estiércol vacuno aplicado en el cultivo del Ka'a He'e (<i>Stevia rebaudiana Bertoni</i>). • José Israel Guerrero Alcaraz: Evaluación de la rentabilidad de la producción del tomate (<i>Lycopersicum esculentum</i>) bajo el sistema invernadero y el sistema convencional. <p>Felicia Delgado: Canal de comercialización del pimiento (<i>Capsicum annum</i>) del Distrito de Minga Guazú.</p>
Fortalecimiento de los trabajos de investigación	A través de la Dirección de Investigación, se definió, se potenció y se fortalece las actividades, ya que permitió definir líneas y áreas de investigación que facilitaron la definición de Programas de Investigación. Los trabajos finales de grado también están insertos dentro de las líneas de investigación. Además, en los proyectos de investigación, se incorporan la participación efectiva de los estudiantes y coordinación con otras carreras. Las Áreas de investigación son las siguientes: Productos Naturales Bioactivos y sus Aplicaciones, Agroalimentario, Ingeniería Agrícola, Medio Ambiente, Sensoramiento Remoto y Meteorología Aplicada, Desarrollo Regional y Desarrollo Tecnológico Regional, Agua.	<p>La definición de la política de investigación permitió definir el rumbo del quehacer investigativo y cumplir con mayor eficiencia y participativamente una de las funciones sustantivas de la Facultad. Los trabajos de investigación en proceso de ejecución son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Cultivo de Rúcula (<i>Eruca sativa</i>) con diferentes dosis de estiércol vacuno. • Efecto del Estiércol vacuno en el cultivo del repollo (<i>Brassica oleraceae capitata</i>). • Efecto de diferentes tipos de abono orgánico en el cultivo de la lechuga (<i>Lactuca sativa</i>). • Diferentes dosis de estiércol vacuno en el cultivo del zapallito de tronco (<i>Cucurbita máxima</i>). • Efecto de diferente dosis de humus de lombriz en el cultivo del tomate (<i>Lycopersicum esculentum</i>). • Rendimiento de la coliflor con diferentes dosis de estiércol vacuno. • Rendimiento de la cebolla de cabeza con diferentes dosis de abono orgánico.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>Conforme a la naturaleza de los trabajos se utilizan los laboratorios, el campo experimental del km 26, el campo localizado en el km 17,5 (Minga Guazú), entre otros.</p> <p>También, se promueven las investigaciones mediante el vínculo con las Empresas de la zona.</p> <p>En ese sentido, se desarrollan los trabajos con las siguientes Empresas e Instituciones: ADM S.A., Itaipú Binacional, BUNGE S.A., Escuela de Postgrado de la UNE, Asociación Paraguaya de Recursos Hídricos, entre otros.</p>	<p>Los trabajos desarrollados con las diferentes Empresas e Instituciones se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la Calidad de Semillas de Trigo en Silo Tank. • Estudio Comparativo de Rendimientos de Diez Variedades de Trigo (<i>Triticum aestivum</i>) en el Distrito de Minga Guazú. • Comparación de Características Agronómicas y de Rendimiento de Quince Híbridos de Girasol (<i>Helianthus annuus</i>), en el Distrito de Minga Guazú. • Sistema de Información geográfica. • Diagnóstico Preliminar de la Calidad del Agua de Consumo Humano en Instituciones Educativas de la EEB y del Nivel Medio del Área Urbana de la Zona Metropolitana de Ciudad del Este. • Fertilización con Nitrógeno y Azufre en Maíz (<i>Zea Mays</i>), en el Distrito de Minga Guazú. • Fertilización con Nitrógeno y Azufre en Trigo (<i>Triticum Aestivum</i> L), Distrito de Minga Guazú. • Determinación de la concentración de CO y CO₂ en el Distrito de Ciudad del Este. • Diagnóstico Preliminar de la Calidad del Agua de Consumo Humano en Instituciones Educativas de la EEB y del Nivel Medio del Área Urbana de la Zona Metropolitana de Ciudad del Este.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
<p>Promover la Publicación de trabajos de investigación y extensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó el registro de la Revista Científica de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este- Año 02, N° 01/2009 - Versión impresa: ISSN 2223-4004 - Versión electrónica: ISSN 2223-9529- • Se realizó la publicación de la Revista de Información Tecnológica de la FIA-UNE. • Año 2009: siete (7) trabajos fueron publicados en la revista científica de la FIA-UNE. • Año 2010: XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, “La Investigación Científica: Eje del Desarrollo Regional en los Albores del Bicentenario de la Independencia Latinoamericana”, realizado del 19 al 21 de Octubre del 2010, en la Ciudad de Santa Fe, República Argentina, donde fueron presentados 24 trabajos de investigación, los cuales pasaron a formar parte de las memorias como Publicaciones Científicas de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Así también, tres (3) trabajos de extensión universitaria fueron publicados en el Primer Encuentro Nacional de Extensión Universitaria, desarrollado en Pilar (Ñeembucú). 	<p>Se ha ampliado la cantidad de publicaciones de trabajos de investigación y extensión a nivel nacional e internacional. Se tiene trabajos de investigación realizados por la FIA – UNE en forma conjunta con Empresas de la región.</p>

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>En este evento también participó un docente de la carrera de Ingeniería Agronómica en carácter de Ponente sobre “Alcances de la Extensión Universitaria”. Año 2011: El trabajo denominado: “<i>Determinación de la superficie cubierta por bosques y distribución de franjas de protección de cursos hídricos del distrito de Minga Guazú</i>”, fue presentado por la Universidad Nacional del Este a través de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la UNE en el “I Encuentro de Ciudades y Universidades” de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Realizado en la ciudad de Santa Fe de la República Argentina, el 28 de abril del 2011.</p> <p>Asimismo, fueron seleccionados doce (12) trabajos de investigación para la Jornada de Jóvenes Investigadores de la AUGM, organizada por la UNE a realizarse este año en Minga Guazú-Paraguay.</p> <p>También fue seleccionado un trabajo de extensión universitaria para el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (Santa Fe – Argentina) a desarrollarse del 22 al 25 de noviembre de 2011.</p>	<p>Será publicada la revista científica 2011, donde se prevé más publicaciones de trabajos de investigación.</p>

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Fortalecimiento del Concurso de Cátedra	<p>Se hizo el llamado a concurso de cátedras para las categorías de Profesor Adjunto y Profesor Titular en la Carrera de Ingeniería Agronómica.</p> <p>Los profesores han presentado las respectivas carpetas para ser analizadas en el seno de la Comisión para el Concurso de Cátedras.</p> <p>Dicha Comisión ha realizado su cometido y ha elevado los resultados a la instancia correspondiente.</p>	Las categorías o jerarquías de docentes y/o procedimientos para el acceso están establecidas en las normativas institucionales y están amparadas por la legislación nacional. (Ley 250/93, Reglamento General de la UNE)
Optimización del sistema UNESYS incorporando 3 módulos para la gestión de datos referentes a la Carrera en el año 2011.	Se han incorporado 3 módulos para la gestión de datos referentes a la Carrera. Dichos módulos corresponden a: Módulo de Biblioteca, Módulo Administrativo y Módulo de la Malla Curricular 2011.	Este sistema permite una mayor sistematización de datos referente a la Carrera.
Fortalecimiento de mecanismos de Orientación Académica.	<p>Están definidos y aplicados los mecanismos de orientación académica.</p> <p>Los profesores y auxiliares realizan la orientación de los trabajos prácticos en cada asignatura, los orientadores de tesis guían el proceso de elaboración del trabajo, los funcionarios ligados a la Carrera también realizan orientación académica de acuerdo a las necesidades.</p> <p>La Unidad de Apoyo Pedagógico realiza la orientación tanto a estudiantes como a profesores sobre el quehacer académico de la Carrera.</p>	

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

DIMENSION 3: PERSONAS

Cuadro 3. Matriz de Evaluación de la Implementación del Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica en la Dimensión 3. Personas.

DIMENSIÓN 3: PERSONAS		
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la aplicación del manual de buenas prácticas. • Disponer más cantidad de personal directivo, docente, administrativo y de apoyo conforme a la evolución de la Carrera. • Ampliar los programas de salud existentes. 		
RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Realizar anualmente 2 eventos que desarrollen en la comunidad académica el conocimiento y la actitud para mejorar la aplicación del manual de buenas prácticas.	<p>Se realizaron eventos con la finalidad de desarrollar en la comunidad académica, el conocimiento y la actitud para mejorar la aplicación del Código de Ética, Buen Gobierno y Talento Humano.</p> <p>Dichos eventos también han motivado mayor conocimiento de la normativa y su cumplimiento por parte de los miembros de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron reuniones con los diferentes actores de la comunidad académica sobre la aplicación del Código de Ética, Buen Gobierno y Talento Humano. • Se desarrollan en las diferentes dependencias de la Institución, refrigerios y actividades para celebrar ocasiones especiales. • Eventos organizados entre la FIA-UNE y la Asociación de Funcionarios de la FIA-UNE, correspondientes a: Día del Obrero, Día de la Amistad, Almuerzo por Fin de Año, entre otros. En estos eventos participan los funcionarios, docentes y directivos de la Institución. • Evento desarrollado con funcionarios de la Dirección Académica sobre integración y comunicación eficaz. • Representantes de cada estamento de la FIA – UNE participaron en el Taller sobre Plan Estratégico de la UNE 2012 – 2016. En este Taller se realizó una revisión de los valores compartidos entre los miembros de la comunidad universitaria de la UNE. • Otras actividades.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Modificación de la modalidad de Subsidio Familiar	A partir del año 2011 se modifica la modalidad de pago del subsidio familiar a los funcionarios con hijos en etapa de escolaridad, conforme a lo que establece el Decreto Reglamentario N° 6071/2011 del presupuesto 2011 (Ley 4249/11).	<ul style="list-style-type: none"> • Con la modificación de dicha modalidad, se amplía el monto asignado para el pago del subsidio familiar a dichos funcionarios.
Aumentar anualmente en 10 % la incorporación de técnicos a tiempo completo, a partir del 2011.	<p>La Dirección de Investigación ha incorporado en su plantel a una profesional Ingeniera Agrónoma como técnica en Sanidad Vegetal. La citada profesional es docente de la Institución, tiene formación en postgrado en Agricultura Sostenible, con amplia experiencia en Fitopatología (CETAPAR – JICA) y cursos en el exterior (Japón).</p> <p>También se ha incorporado un técnico a tiempo completo para seguir fortaleciendo el campo experimental. Dicho técnico es Ingeniero Agrónomo, docente de la Institución, y realiza actualmente un Curso de Maestría en Investigación Científica, dictado por la Escuela de Postgrado de la UNE.</p>	<p>Cabe recordar lo mencionado en las Dimensiones 1 y 2, que la Institución ha incorporado también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un profesional para el cargo de Director de Planificación y Desarrollo, quien apoyará a las demás Direcciones en la gestión de la calidad institucional. • Una profesional en la Unidad de Apoyo Pedagógico, para atender las actividades relacionadas a los procesos enseñanza-aprendizaje, evaluación, implementación de la nueva malla curricular, entre otros. <p>Es importante señalar que las incorporaciones dependen directamente de las asignaciones del Ministerio de Hacienda, por lo que la Institución no tiene el control directo sobre dichas incorporaciones.</p>

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
<p>Fomentar la Formación continua (Postgrado)</p>	<p>La FIA – UNE estimula la formación continua de RRHH a fin de contar con un cuerpo docente idóneo, con la máxima preparación académica.</p> <p>En ese contexto, los docentes de la Institución participan en cursos de postgraduación a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Participación de Docentes y Técnicos de la FIA-UNE en Cursos de Postgrados en los últimos 2 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Amb. Ricardo Cardozo: Curso de Doctorado en Teledetección en la Universidad de Alcalá de Henares - España. • Ing. Agr. Víctor Enciso: Curso de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Desarrollo Rural de los RRNN y Agroalimentaria, en la Universidad de Córdoba - España. • Ing. Agr. Simeón Aguayo: Curso de Maestría en Biotecnología, en la Universidad de Granada, España. • Ing. Agr. Edgar Orlando Ortiz: Curso de Maestría en Investigación Científica en la Universidad Nacional del Este-Paraguay. • Ing. Agr. José Brizuela: Curso de Maestría en Investigación Científica en la Universidad Nacional del Este-Paraguay. • Ing. Amb. Carlos Zacarías Cardozo: Curso de Maestría en Investigación Científica en la Universidad Nacional del Este-Paraguay. • Ing. Amb. Norma Ariana Sosa Ledezma: Curso de Maestría en Investigación Científica en la Universidad Nacional del Este-Paraguay. • Ing. Amb. Enrique Rodríguez: Curso de Maestría en Investigación Científica en la Universidad Nacional del Este-Paraguay. • Ing. Agr. Julio Karajallo: Curso de Maestría en Suelo y Ordenamiento Territorial en la Universidad Nacional de Asunción-Paraguay. • Ing. Agr. Laura González: Curso de Maestría en Fitosanidad en la Universidad Nacional de Asunción-Paraguay.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Fomentar la Formación continua (Postgrado)	En la mayoría de los casos, la Institución ha otorgado facilidades para que los docentes desarrollen los cursos de postgraduación.	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Ariel Unzaín: Curso de Especialización en Auditoría dictado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este (FCE-UNE) con la Fundación de Ciencias Económicas de la UNE (FUCEUNE). • Ing. Amb. Rossana Domínguez: Curso de Maestría en Evaluación de Impacto, Gestión y Auditoría Ambiental en la Universidad Nacional de Asunción-Paraguay. • Ing. Luis Aníbal Páez: Curso de Maestría en Informática y Computación en la Facultad Politécnica de la UNE. • Lic. Rosa Medina: Curso de Maestría en Educación con énfasis en gestión en la Facultad de Filosofía de la UNE. • Lic. Edgar Bael: Curso de Diplomado en Contrataciones Públicas, organizado por la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas y la UNA. • Otros.
Lograr para el 2010 la implementación de 1 programa de salud dirigido a los estudiantes.	Se desarrollaron eventos que forman parte de los programas de salud de la Institución, y en donde participaron los diferentes actores de la comunidad académica.	<p>Los temas que forman parte de los programas de salud se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre Educación sanitaria y el SIDA. • Campaña de combate al dengue. • Campaña de Donación de sangre. • Otros.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

DIMENSIÓN 4: RECURSOS

Cuadro 4. Matriz de Evaluación de la Implementación del Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica en la Dimensión 4. Recursos.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS		
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar los mecanismos alternativos de obtención de recursos para fortalecer la biblioteca. • Fortalecer los convenios existentes. 		
RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Lograr la adquisición de nuevos materiales bibliográficos en el Ejercicio Fiscal 2010, por valor de Gs. 100.000.000, a efectos de actualizar las bibliografías existentes.	<p>La Institución viene adquiriendo en forma gradual materiales bibliográficos, con el fin de fortalecer la biblioteca de la Institución, específicamente a efectos de actualizar los títulos, por valor de 59.550.665 Gs. En el año 2010 se adquieren materiales bibliográficos por valor de 27.559.765 Gs.; el mismo año, se adquiere de la Filial Salto del Guairá en carácter de traspaso por valor de 31.990.900 Gs.</p> <p>Además, mediante la gestión institucional, se recibió en carácter de donación del Centro de Información de las Naciones Unidas, 142 materiales bibliográficos de títulos diversos consistentes en libros, revistas, informes, resúmenes, catálogos y afiches. Dichos materiales corresponden a las áreas: agrícola, pecuaria y ambiental, de América Latina y el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El acceso a redes de información se ve garantizado por el servicio de red inalámbrica y sala de informática, esta última especialmente para estudiantes que no cuentan con computadoras. • Con la actualización del curriculum de la Carrera se adecuó el formato de las asignaturas en donde se discrimina la bibliografía en básicas y complementarias. Estas adquisiciones señaladas permiten cubrir lo requerido en los programas de las asignaturas, ya que se combinan bibliografías en forma impresa y digital. • Para el año 2012, se formalizará el acuerdo con Instituciones públicas y privadas, mediante convenio para la provisión de publicaciones.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<p>Para el año 2011 se presentó una lista de materiales bibliográficos para adquisición, de forma a completar la bibliografía necesaria.</p> <p>Se tiene previsto, para el Plan Operativo 2012-2013, seguir solicitando bibliografías impresas, a efecto de cubrir en un 100% las correspondientes a las asignaturas básicas, donde haya falta, en un número de 3 por título, y seguir actualizándolo en su totalidad permanentemente.</p>	
<p>Mejoramiento del espacio disponible de la biblioteca.</p>	<p>La Biblioteca se ha trasladado a un local con mayor espacio físico (pasando de 84 metros cuadrados a 134 metros cuadrados), que se caracteriza por establecimiento de áreas específicas, lo que permite el uso más eficiente del espacio y facilitar el trabajo ordenado garantizando el servicio eficiente a los usuarios.</p> <p>Actualmente cuenta con las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoteca. • Mediateca. • Hemeroteca. • Sala de Grupos de Trabajos. • Sala de Investigación. • Recepción. • Guarda maletas. • Otras. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mudanza de la biblioteca al nuevo edificio es un logro importante para la gestión y servicio, logrado por la Institución en el proceso de autoevaluación.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	Por otro lado, se ha mejorado la accesibilidad para los usuarios de la misma. Para completar totalmente las áreas de la biblioteca, está en proceso de instalación las áreas de box individual para la lectura y las mamparas divisorias de áreas.	
En proceso de implementación el Sistema de Información y Documentación Agrícola de las Américas (SIDAL).	Está constituida por la metabase de datos agrícolas denominada Agri 2000, bajo la responsabilidad de la Biblioteca Conmemorativa Orton (IICA/CATIE). Este sistema considera además otros recursos como catálogos internacionales, librería virtual, sistemas de información agropecuaria, servicios de información especializados que proveen información agropecuaria en los ámbitos nacional, regional y hemisférico.	
Fortalecimiento de los servicios a terceros.	La Institución brinda servicios que consisten en asistencia técnica, capacitación, uso de laboratorios y venta de productos agropecuarios.	

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS E IMPACTO

Cuadro 5. Matriz de Evaluación de la Implementación del Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Agronómica en la Dimensión 5. Resultados e Impacto.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS E IMPACTO		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • Optimizar los mecanismos de consulta a egresados de la Carrera. • Fortalecer la participación de la Carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales, a partir de las necesidades agropecuarias emergentes del medio. 		
RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
Lograr la actualización de datos de egresados en forma bianual.	<p>En el marco del fortalecimiento del mecanismo de seguimiento a los egresados, de manera a sistematizar los datos recabados que den lugar a la incorporación de mejoras continuas, se han realizado 2 eventos denominados Encuentro de Egresados de la FIA – UNE. Dichos eventos son de carácter académico y sociocultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera edición del Encuentro de Egresados de la FIA-UNE se desarrolló en fecha 21/08/2010. En la ocasión, se desarrolló una conferencia que estuvo a cargo del Dr. Benjamín Fernández Bogado. 	

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> • En fecha 06/08/2011 se realizó la 2ª Edición del Encuentro de Egresados de la FIA-UNE, en un ambiente acogedor y de camaradería. En este evento se desarrolló una conferencia a cargo del Ing. Ftal. Arnulfo Fretes, con el tema “El Rol del Egresado y su responsabilidad en el Desarrollo Nacional”. <p>La sistematización de los resultados de la consulta a los egresados se realiza a través de una Ficha de Egresados.</p> <p>La Institución promueve cursos de actualización y capacitación que permiten a los egresados retroalimentar los competencias necesarias para el ejercicio profesional.</p> <p>Los egresados han participado activamente en la revisión curricular de la Carrera, aportando valiosas informaciones sobre las necesidades del mercado laboral, las cuales fueron contempladas en la nueva Malla Curricular de la carrera.</p>	

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
<p>Implementar anualmente 2 proyectos de desarrollo agropecuario a nivel nacional y regional para el año 2011, con la participación de la Carrera.</p>	<p>En los últimos dos años se han firmado nuevos convenios y se han consolidado los existentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se firmó un convenio Marco de cooperación académica, científica y tecnológica entre la Empresa Bunge S.A. y la FIA – UNE. • Se firmó un convenio marco de cooperación académica, científica y tecnológica entre la Universidad Nacional del Este (UNE) y el Instituto Internacional para el Liderazgo de Israel. • Se firmó un convenio de cooperación entre la Escuela Agrícola Minga Guazú y la FIA – UNE. • Se firmó un convenio entre la FIA – UNE y la Asociación de Ingenieros Ambientales del Paraguay. • Actualmente, se encuentra en proceso la firma de un Convenio entre la Empresa New Holland y la FIA-UNE. Entre otras actividades y como parte de la intención de ambas organizaciones, se presenta la instalación de infraestructuras para el desarrollo de capacitaciones sobre maquinarias e implementos agropecuarios. 	

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	También, se encuentra en proceso de elaboración el Convenio de cooperación a ser firmado entre la Asociación Rural del Paraguay – Sede Regional Alto Paraná y la FIA – UNE.	
	Desarrollo de trabajos de investigación con ADM S.A.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de parcelas experimentales y demostrativas en la FIA – UNE. • Evaluación de la Calidad de Semillas de Trigo en Silo Tank. • Estudio Comparativo de Rendimientos de Diez Variedades de Trigo (<i>Triticum aestivum</i>) en el Distrito de Minga Guazú. • Comparación de Características Agronómicas y de Rendimiento de Quince Híbridos de Girasol (<i>Helianthus annuus</i>), en el Distrito de Minga Guazú.
	Desarrollo de trabajos con la Itaipú Binacional en lo referente a Sistema de Información Geográfica.	En el marco del Convenio N°: 4500012997/2009 firmado entre la Itaipú Binacional y la Facultad de Ingeniería Agronómica de la UNE, se implementa el Proyecto “Fortalecimiento al Programa del Sistema de Información Geográfica – SIG - Cuarta Etapa de la Dirección de Coordinación de la ITAIPU Binacional”.
	Desarrollo de trabajos de investigación con la Empresa BUNGE S.A.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de parcelas experimentales y demostrativas en la FIA – UNE. • Fertilización con Nitrógeno y Azufre en Maíz (<i>Zea Mays</i>), en el Distrito de Minga Guazú. • Fertilización con Nitrógeno y Azufre en Trigo (<i>Triticum Aestivum</i> L), Distrito de Minga Guazú.
	Desarrollo de trabajos de investigación con la Escuela de Postgrado de la UNE.	<ul style="list-style-type: none"> • Título: Determinación de la concentración de CO y CO₂ en el Distrito de Ciudad del Este. • Etapas: Levantamiento de Datos.

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS
Carrera de Ingeniería Agronómica

RECOMENDACIÓN PLAN DE MEJORAS DEBILIDADES	ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS	OBSERVACIONES
	Desarrollo de trabajos de investigación entre FIA – RECTORADO/UNE - Asociación Paraguaya de Recursos Hídricos.	<ul style="list-style-type: none"> • Título: Diagnóstico Preliminar de la Calidad del Agua de Consumo Humano en Instituciones Educativas de la EEB y del Nivel Medio del Área Urbana de la Zona Metropolitana de Ciudad del Este. • Presentado a: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). • Institución Proponente: Universidad Nacional del Este. Rectorado. • Instituciones Asociadas: Facultad de Ingeniería Agronómica/Asociación Paraguaya de Recursos Hídricos. • Estado: En proceso de análisis y evaluación por parte del CONACYT.
	Desarrollo de Cursos con la Agremiación de Ingenieros Agrónomos y Forestales del Alto Paraná.	Anualmente se realiza en el local de la Institución el curso de capacitación sobre " <i>Normativas y Reglamentaciones en el Uso de Plaguicidas Agrícolas</i> ", organizado en forma conjunta entre la Agremiación de Ingenieros Agrónomos y Forestales del Alto Paraná, el SENAVE y la FIA – UNE. Dicho curso está dirigido a profesionales Ingenieros Agrónomos e interesados en general.
	Está previsto para el mes de noviembre de 2011, el desarrollo del Curso de Especialización sobre Evaluación de Impacto Ambiental, y estará dirigido a los profesionales de la zona.	Dicho curso se realizará en el marco del Convenio entre la FIA – UNE y la Asociación de Ingenieros Ambientales del Paraguay.

IV. CONCLUSIÓN

El informe presenta lo actuado para cumplimentar los compromisos asumidos en el Plan de Mejora, elaborado en el marco del proceso de autoevaluación y acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica, así como atender las recomendaciones de los pares evaluadores y de la ANEAES.

En virtud de lo actuado, la carrera de Ingeniería Agronómica de la FIA – UNE ha logrado el cumplimiento en forma efectiva las mejoras previstas conforme a los compromisos asumidos. Los logros responden al objetivo de fortalecer las capacidades de la carrera a fin de promover la mejora institucional.

Se desarrolló una revisión y ajuste de la Malla Curricular de la carrera atendiendo a los criterios técnicos y administrativos necesarios para el proceso en cuestión. A partir del año 2011, se implementa la Malla Curricular ajustada que responde a los requerimientos de la sociedad, con un curriculum por competencias, flexible con materias optativas desde el primer semestre de la carrera, pasantía curricular (obligatoria), sistema de crédito académico, tesis de grado, con definición de nuevas Áreas de Formación, con asignaturas obligatorias y optativas, agrupadas en los Ciclos General y Orientado, con un Plan de Homologación de Asignaturas, entre otros.

Para darle el soporte académico a la nueva Malla Curricular, así como para el logro de los objetivos institucionales, se destacan: las mejoras en infraestructura (laboratorios, biblioteca, campo experimental, otros), maquinarias y equipos (equipos de laboratorio, computadoras, recursos audiovisuales, entre otros), adquisición de materiales bibliográficos, capacitaciones y actualizaciones docentes y del plantel de funcionarios administrativos y de gestión, implementación de la Unidad de Apoyo Pedagógico.

Las mejoras en infraestructura y equipamiento ofrecen a los miembros de la comunidad (estudiantes, profesores, funcionarios, egresados, otros) la posibilidad de un crecimiento personal sostenido para expresar sus capacidades, facilitando y fortaleciendo las funciones de docencia, investigación y extensión.

La Institución desarrolla en forma creciente la cultura de evaluación, por lo que se implementó la Dirección de Planificación y Desarrollo, que tiene a su cargo apoyar a las demás Direcciones en la gestión de la calidad institucional. Se ha ampliado el mecanismo de evaluación de funcionarios, incluyendo a los directores y al personal dependiente de los mismos.

Se destacan los logros en materia de trabajos de investigación y extensión, tanto en su desarrollo como en la publicación de los mismos a nivel nacional e internacional. Asimismo, existe producción científica derivadas de los trabajos de tesis de los alumnos de la carrera, con acompañamiento de los profesores orientadores.

En lo que respecta a la formación de recursos humanos en postgrado, existe un número importante de docentes que están cursando actualmente cursos de doctorado, maestría y especialización, ya sea en el país como en el extranjero.

Se han fortalecido los Convenios existentes, se han firmado otros nuevos y existen intenciones interinstitucionales para la firma de Convenios de cooperación que serán concretadas próximamente. Se llevan adelante trabajos con Empresas de la zona en lo relacionado a actividades académicas, de investigación y extensión.

El Plan Estratégico Institucional (2012-2016), que está en proceso de elaboración, se constituye en un espacio de interacción entre los miembros de la comunidad, para fijar nuevas metas que profundicen las fortalezas institucionales actuales y que atiendan a una superación de las debilidades existentes. Con la participación de todos los estamentos en la elaboración del Plan Estratégico, se abre el diálogo para la construcción de un nuevo horizonte institucional de la FIA – UNE, y en particular de la carrera de Ingeniería Agronómica.